

令和8年度全国学力・学習状況調査及び学習力サポートテストの実施の概要について

1 全国学力・学習状況調査の概要

(1) 調査実施日

①児童・生徒に対する調査

ア 教科に関する調査：小学校（国語、算数）令和8年4月23日（木）

中学校（国語、数学）令和8年4月23日（木）

中学校（英語）「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

令和8年4月20日（月）～4月23日（木）

中学校（英語）「話すこと」

【当日実施校】令和8年4月24日（金）、4月27日（月）

【期間内実施校】令和8年4月28日（火）～5月29日（金）

イ 質問調査：小学校 令和8年4月24日（金）～5月8日（金）

中学校 令和8年4月20日（月）～4月23日（木）

②学校質問調査：令和8年4月1日（水）～4月17日（金）までに回答

(2) 調査対象

①児童・生徒に対する調査：小学校第6学年、中学校第3学年…学力調査、質問調査

②学校に対する質問調査：小学校・中学校全校

(3) 調査内容

①児童・生徒に対する調査

ア 教科に関する調査

(ア) 小学校調査は、国語、算数とし、中学校調査は、国語、数学及び英語とする。

(イ) 国語、算数・数学は、冊子を用いた筆記方式で実施する。中学校英語は、生徒が活用する学習用タブレットを用いた、文部科学省 CBT システムによるオンライン方式（以下「CBT」）で実施する。

(ウ) 出題範囲は、調査する学年の前学年までに含まれる指導事項を原則とする。

身に付けておかねば後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等

(エ) 出題形式については、記述式の問題を一定割合で導入する。英語「話すこと」に関する問題の解答は、原則として口述式とする。

(オ) 英語の出題には、学力の状況や変化を正確に把握することを主目的とする非公開問題を含む。

イ 質問調査

調査する学年の児童・生徒を対象に、学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問調査を児童・生徒の活用する学習用タブレットを用いた CBT で実施する。

②学校に対する質問調査

学校における指導方法に関する取組や学校における人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する質問調査をオンラインによる回答方式で実施する。

(4) 調査後のスケジュール

8月下旬(予定)	調査結果の送付(各校へ直接送付)
9月まで(予定)	学力調査の結果等に基づく学力向上の取組の実施

2 学習力サポートテストの概要

(1) 調査実施日 小学校、宇佐美学園 令和8年5月14日(木)

中学校 令和8年5月19日(火)

(2) 調査対象 小学校第4, 5, 6学年、中学校第1, 2, 3学年…学力調査、質問紙調査

(3) 調査内容

①前学年までに履修した学習内容(基礎的・基本的事項及び活用力を問う問題)

小学校第4, 5学年 : 国語、社会、算数、理科

小学校第6学年 : 国語、社会、算数、理科、英語

中学校第1, 2, 3学年 : 国語、社会、数学、理科、英語

②生活行動、学習活動についての調査(i-check)

※小学校第4学年、中学校第1学年の児童・生徒は、学力調査、質問紙調査ともに児童・生徒の活用する学習用タブレットを用いた CBT 方式で実施する。小学校第5学年及び6学年、中学校第2学年及び3学年の児童・生徒は、冊子を用いた筆記方式で実施する。

(4) 調査後のスケジュール

7月 1日(水)	調査結果の送付(各校へ直接送付)
7月13日(月)	副校園長連絡会「学習力サポートテスト分析結果説明」
7月14日(火)	教務主任連絡会「学習力サポートテスト分析結果説明」
夏休みまで	学校、各学級担任、教科担当による「学習力サポートテスト」の結果分析
10月より	分析に基づいた学力向上の取組の実施(学力・体力向上プランに反映)