

令和8年 第2回

教育委員会定例会会議録

令和8年2月4日

中央区教育委員会

令和8年第2回
教育委員会定例会会議録

開会日時 令和8年2月4日(水) 午後2時00分
場 所 中央区役所 8階 大会議室
出席委員 中央区教育委員会 教育長 平林治樹
委 員 小川将
委 員 伊東佳子
委 員 北澤武
委 員 坂本順子

説明のために出席した事務局職員

次 長 北澤千恵子
庶務課長 古賀政成
学務課長 清水真紀
学校施設課長 田中恒祐
指導室長 畝尾宏明
統括指導主事 平野収
統括指導主事 深滝恵
幼児教育担当専門幹 渡邊大二郎
図書文化財課長 植木良則
教育センター所長 村上隆史
副 参 事 増山一成

説明のために出席した区長部局職員

文化・生涯学習課長 横田一成

書 記 中央区教育委員会事務局
庶務係長 一瀬知之
庶務係員 北川智基

開 議 午後2時00分平林教育長開会宣言

会議規則第30条による署名委員

教育長 平林治樹
委 員 伊東佳子

- 日程第 1 議案第 2 号【非公開】
令和 7 年度中央区一般会計 2 月補正教育予算案に対する意見の申出について
- 日程第 2 議案第 3 号【非公開】
令和 8 年度中央区一般会計教育予算案に対する意見の申出について
- 日程第 3 議案第 4 号
中央区立幼稚園教育職員の給与に関する条例の一部を改正する条例の制定依頼について
- 日程第 4 議案第 5 号
中央区立幼稚園教育職員の期末手当に関する規則の一部を改正する規則の制定について
- 日程第 5 議案第 6 号
中央区立幼稚園教育職員の勤勉手当に関する規則の一部を改正する規則の制定について
- 日程第 6 議案第 7 号
中央区立幼稚園教育職員の通勤手当に関する規則の制定について
- 日程第 7 議案第 8 号
中央区立幼稚園教育職員の初任給、昇格及び昇給等に関する規則の一部を改正する規則の制定について
- 日程第 8 議案第 9 号
中央区立幼稚園教育職員の管理職手当に関する規則の一部を改正する規則の制定について
- 日程第 9 議案第 10 号
中央区民文化財の指定について
- 日程第 10 議案第 11 号
公益的法人等への中央区職員の派遣等に関する条例の改正に伴う意見の申出について
- 日程第 11 報告事項
各課事業報告について

教育長 それでは、ただいまから令和8年第2回教育委員会定例会を開会いたします。

 初めに、本日の会議録の署名委員を指名いたします。本日は伊東委員にお願いいたします。

伊東委員 はい、承知しました。

教育長 それでは、本日の日程に入ります。

 日程第1、議案第2号、令和7年度中央区一般会計2月補正教育予算案に対する意見の申出についてと、日程第2、議案第3号、令和8年度中央区一般会計教育予算案に対する意見の申出については、公表前の教育予算案に関する審議であるため、中央区行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項の規定に基づき、会議は非公開といたしたいと存じますが、ご異議ございませんか。

 （「異議なし」の声あり）

教育長 ご異議ないものと認め、非公開で審議することに決定いたしました。恐れ入りますが、傍聴の方は、一時退室をお願いいたします。

 （傍聴人退室）

 （午後2時02分 非公開教育委員会開会）

----- 非公開教育委員会 -----

 （午後2時10分 非公開教育委員会閉会）

 （傍聴人入室）

教育長 それでは、次の日程第3、議案第4号、日程第4、議案第5号、日程第5、議案第6号、日程第6、議案第7号、日程第7、議案第8号、日程第8、議案第9号は関連がありますので、一括して議題といたします。議案第4号から議案第9号までをそれぞれ、書記、朗読願います。

 （書記朗読）

教育長 それでは、次長から提案説明をお願いします。

次長 議案第4号「中央区立幼稚園教育職員の給与に関する条例の一部を改正する条例の制定依頼について」について、

 議案第5号「中央区立幼稚園教育職員の期末手当に関する規則の一部を改正する規則の制定について」について、

議案第6号「中央区立幼稚園教育職員の勤勉手当に関する規則の一部を改正する規則の制定について」について、

議案第7号「中央区立幼稚園教育職員の通勤手当に関する規則の制定について」について、

議案第8号「中央区立幼稚園教育職員の初任給、昇格及び昇給等に関する規則の一部を改正する規則の制定について」について、

議案第9号「中央区立幼稚園教育職員の管理職手当に関する規則の一部を改正する規則の制定について」について、提案説明。

教育長 それでは、ただいまの説明につきましてご質問ございましたら、お伺いいたします。

(「なし」の声あり)

教育長 よろしいでしょうか。

それでは、順次お諮りしたいと思います。まず、議案第4号を可決することにご異議ございませんか。

(「異議なし」の声あり)

教育長 ご異議ないものと認めます。よって、議案第4号は原案のとおり可決をされました。

次に、議案第5号を可決することにご異議ございませんか。

(「異議なし」の声あり)

教育長 ご異議ないもの認めます。よって、議案第5号は原案のとおり可決をされました。

次に、議案第6号を可決することにご異議ございませんか。

(「異議なし」の声あり)

教育長 ご異議ないものと認めます。よって、議案第6号は原案のとおり可決をされました。

次に、議案第7号を可決することにご異議ございませんか。

(「異議なし」の声あり)

教育長 ご異議ないものと認めます。よって、議案第7号は原案のとおり可決をされました。

次に、議案第8号を可決することにご異議ございませんか。

(「異議なし」の声あり)

教育長 ご異議ないものと認めます。よって、議案第8号は原案のとおり可決をされました。

次に、議案第9号を可決することにご異議ございませんか。

(「異議なし」の声あり)

教育長 ご異議ないものと認めます。よって、議案第9号は原案のとおり可決をされ

ました。

次に、日程第9、議案第10号を議題といたします。議案第10号を、書記、朗読願います。

(書記朗読)

教育長 それでは、次長から提案説明をお願いします。

次長 議案第10号「中央区民文化財の指定について」について、提案説明。

教育長 それでは、ただいまの説明につきましてご質問等ございましたら、お伺いいたします。

(「なし」の声あり)

教育長 よろしいでしょうか。

それでは、ご質問がないようでございますので、本案を可決することにご異議ございませんか。

(「異議なし」の声あり)

教育長 ご異議ないものと認めます。よって、議案第10号は原案のとおり可決をされました。

次に、日程第10、議案第11号を議題といたします。議案第11号を、書記、朗読願います。

(書記朗読)

教育長 それでは、次長から提案説明をお願いします。

次長 議案第11号「公益的法人等への中央区職員の派遣等に関する条例の改正に伴う意見の申出について」について、提案説明。

教育長 それでは、ただいまの説明につきましてご質問等ございましたら、お伺いいたします。

(「なし」の声あり)

教育長 よろしいでしょうか。

それでは、ご質問がないようでございますので、本案を可決することにご異議ございませんか。

(「異議なし」の声あり)

教育長 ご異議ないものと認めます。よって、議案第11号は原案のとおり可決をされました。

次に、日程第11、報告事項に入ります。報告事項の(1)について報告を願います。

学務課長 「令和7年度臨時休業(学級閉鎖等)について」について、資料1により報告。

教育長 それでは、ただいまの報告につきまして、ご質問等ございましたらお伺いいたします。

伊東委員 ありがとうございます。ほとんどインフルエンザで、一部感染性胃腸炎が混じっているという状態ですけれども、恐らく感染性胃腸炎もこれからが流行のシーズンになるかと思えますし、そこは注意していただきたいなというところが1点、感想です。

また、質問なのですけれども、保育園は基本的にはこういった臨時休園はないという形で聞いているのですが、こども園はどういう扱いになっているのでしょうか。

学務課長 こども園に関しましても、基本的には保育園と同じで、臨時休園という形はとっていないですけれども、発生している状況に関しましては、保護者の皆様にお知らせをする必要がありますので、園の状況はしっかりとお伝えした上で教育活動を行っております。以上でございます。

伊東委員 ありがとうございます。

教育長 他にご質問等ございますでしょうか。

(「なし」の声あり)

教育長 よろしいでしょうか。

それでは、続きまして、報告事項の(2)について報告を願います。

教育センター所長 「令和7年度第2回中央区いじめ問題対策委員会の概要について」について、資料2により報告。

教育長 それでは、ただいまの報告につきましてご質問等ございましたら、お伺いいたします。

小川委員 ご報告ありがとうございました。先ほど触れられました生成AIに関する被害というところですが、これは対策の重要性、情報モラル教育の必要性が挙げられたとあるのですが、具体的に何かこういうことをやっていこうというような話がもし出ているのであれば、それを教えていただきたいというのが1点。

それともう1点が、Suica等での金品がたかられるというところですが、いわゆる昔のオレオレ詐欺みたいところ、コンビニの店員さんが声がけして未然にトラブルが防げるというところもあったりするので、そういう子どもたちの貸し借りだとか、トラブルっぽくなっていると声をかけやすいと思うのですけれども、そういうものをコンビニの店員さんからやっていただくようコンビニ業界に働きかけを行っているのか、もしくは行っていないのであれば、そういうことをやっていただいたほうがいいのかと思われましたので、その点についてお伺いしたいと思います。

教育センター所長 2つご質問いただきました。まず、生成AIの取組でございますけれども、当日はPTAの代表の皆様もいらっしゃってましたので、まず、ご家庭でどのような生成AIを子どもが使用しているのか把握しなければいけないなど。

もちろん学校では今、A Iに限らず情報の取扱いについては授業の中で行ったり、他人をおとしめるような行為については絶対やってはいけないという指導を行っているけれども、家庭にも情報を共有して、一緒にやっつけていかなければいけないという部分で、引き続き、A Iに関しては切っても切り離せないものであるので、学校だけではなくて、家庭と一緒にあって、勉強会であったり、情報共有をしていきたいと思いますというようなお話が主に学校またはご家庭からございました。

大森少年センターから、今、生成A Iに関する被害が急増していると。そういった部分では、学校だけとか家庭だけではなく、資料にありますようにペアレントコントロールというような設定というのがありましたけれども、情報モラル教育、これは本当に徹底していかなければ、本物かどうかというのは大人でもなかなか見抜けないという部分がありますので、子どもたちだけではなくて、大人と家庭と一緒にタグを組もうという話が主に出たご意見でございます。

2つ目のS u i c aの部分でございます。今、小川委員から、小売店等との連携という貴重なご意見をいただきました。日頃から学校はいろいろな地域の皆様であったり、施設との連携という部分が重要と考えております。例えば万引きがあつたら、お店に行って謝罪したり、連携を図ったりなんていうのがありますけれども、こういった部分というのは、地域の方とのつながりという部分が大事ですので、今のところまだ店員さんからの声かけのようなそういった取組は行っておりませんが、今いただいたご意見を参考にしながら、働きかけを今後推進してまいりたいと考えております。以上です。

教育長
北澤委員

他にご質問等ございますでしょうか。

ご説明ありがとうございます。先ほどの生成A Iについてですが、デジタルシチズンシップ教育というところで、守っていかなければいけないところは教育をしっかりしていくことが大事であると思うのですが、一方で、正しく使うことによって非常に便利であり、学べるという良い点も教育現場の中に導入していくこともまた大事であると思っている次第です。今後、生成A Iを教育にどう活用していくかについて、中央区の方針等がございましたら、教えていただけたらと思います。

指導室長

デジタルシチズンシップについては、今後も引き続き、本区教育の目玉重点として、しっかりと学校に指導していきたいというふうに思っております。

また、国の動向を見ますと、情報活用能力の育成というところが学習基盤の大きな2つのうちの1つになっているというところもありますので、この辺についてももしっかり国や都の動向を注視しながら進めていきたいと考えております。

生成AIにつきましてもICT推進委員会のほうで議論を進めておりました、今、中学校のほうでは銀座中学校、また、小学校のほうでは京橋築地小学校や阪本小学校、そして先日、発表を見ていただきました明石小学校を中心に、各校に展開をしていくという、そういった次第でございます。

北澤委員　ご説明ありがとうございました。守るべきところと、よりよい活用の両方をうまく両輪で進めていき、それをまた共有していくことが大事だと思います。引き続きよろしく願いいたします。

教育長　他にご質問等ございますでしょうか。

（「なし」の声あり）

教育長　よろしいでしょうか。

それでは、続きまして、報告事項の（3）について、報告を願います。

図書館文化財課長　「ビブリオバトルの開催について」について、資料3により報告。

教育長　それでは、ただいまの報告につきましてご質問等ございましたら、お伺いいたします。

北澤委員　ご説明ありがとうございます。まず、ご質問で、全参加者の投票により決定するといった説明がございましたけれども、これはオンライン参加の皆様からも投票を募るということでしょうか。

図書館文化財課長　投票をその場で行う関係で、会場内の全員ということになります。ですので、オンラインの配信で見られている方は投票できないという形です。

北澤委員　ありがとうございます。場合によっては、例えばオンラインを使って中央区のお子さん限定で、投票機能もできるのかなと思った次第でございます。

それから、今回のビブリオバトルの開催というのはとても良いことだと思います。結果につきましてはグーグルクラスルーム等でのよろしいかと思うのですが、この取組自体はもう少し、例えば区報とか広報とかローカルテレビとか、そういうところに取材してもらおうといったことも考えられるのではと思ったのですが、そのあたりはいかがでしょうか。

図書館文化財課長　現状、こういった形でという予定はないところですが、委員おっしゃるように、こういった取組について周知のほうを図っていきたいと思いますので、いろんな媒体について検討してまいりたいと思います。以上です。

北澤委員　ありがとうございます。もう1点だけ、今回この取組は非常に素晴らしいと思うのですが、学校の中で先生方がどのようにサポートしながら取り組んでいくのか、教育的に学校内でどのような効果があったのかというようなことも併せて検証していくことが今後につながり、子どもの教育と先生方の支援の在り方という点で発展が期待できると思った次第です。これは感想になるかと思いますが、ぜひそういうフィードバックがあるといいのではないかと思います。以上です。

教育長 ありがとうございます。他にご質問等ございますでしょうか。

(「なし」の声あり)

教育長 よろしいでしょうか。

それでは、続きまして、報告事項の(4)について、報告を願います。

文化・生涯学習課長 「令和7年度中央区二十歳のつどいの実施結果について」について、資料4により報告。

教育長 それでは、ただいまの報告につきましてご質問等ございましたら、お伺いいたします。

坂本委員 ありがとうございます。質問ではないですが、このアンケートを拝見して、中央区で育っていただいてよかったなというふうに思うのと、それから、先ほどのご説明にもありましたが、恩師からのビデオメッセージというのはとてもたくさんの方々のご協力を得て、すばらしい思い出になったのだろうなというふうに思いましたので、感謝を申し上げます。以上です。

教育長 ありがとうございます。他にご質問等ございますでしょうか。

伊東委員 ちょうどちの子どもも参加させていただきまして、ありがとうございます。それで、実際に会場に行ってみたのですが、ホテルから何か苦情が出ないのかなとふと思うほどに、かなり混雑している状況でした。ただ、大騒ぎする子がいるわけではなく、割と終わってからもホテル内でちょっとわちゃわちゃはしているけれども、皆さんスムーズに行動ができていて、それは非常に良いかなと思いました。

今後また人数が増えていく中で、そのあたりの運営の仕方、特にホテル内での動線の使い方、あと、どうしてもやっぱり、私も行ってしまいましたけれども、他のお子さんたちと一緒に写真を撮るぞと親御さんも参加したくなってしまう部分があり、そういった親御さんの待機場所ではないですけれども、ホテル内では待機はしてはいけないのか、それとも、こういったところで待機するようになるのか、そういったアナウンスがあると、よりスムーズなかなと思ったので、これは教育委員というよりは参加者の親としての意見の1つです。

それと、ライブ配信、アーカイブ配信に関しては、この世代にしては随分と再生回数が少ないかなと。このあたりはもう少しアナウンスしてあげてもよいかなと思いました。以上です。

文化・生涯学習課長 当日はご参加いただきまして誠にありがとうございます。まず、動線等も含めまして、今後どういうふうな形がいいのかというのは検討していきたいと考えているところでございます。

また、動画の配信についてもご意見いただきましたので、今後どういうふう

に周知ができるのかについても、中でよく検討していきたいと思っております。ありがとうございます。

教育長
北澤委員

他にご質問等ございますでしょうか。

ご説明ありがとうございます。別紙のところの参加者アンケートの実施方法と回答者数の回答率のところを拝見しますと、回答率が10.8%ということで、もう少しあってもいいのかなというふうに思った次第なのですけれども、そもそも実行委員会公式LINEというのにどれぐらいの参加者が登録されていたのか、また、このパーセンテージを上げる工夫を、今後何か考えられているのか、そのあたりのところをご説明いただけたら幸いです。

文化・生涯学習課長

今回、LINEにつきましては、第二部の二十歳のつどいのクイズのときにLINEを登録していただいて、答えていただいたりとか、あとは当日のご案内に、公式LINEのQRコードを掲載しておりますので、こちらを通してご登録いただいているところですが、何名登録があったかというところは詳細は把握していませんが、確かに回答率というところにつきましては、もっと皆さんにご回答いただければ、今後により反映できるのかなと思っておりますので、また、今後よく考えていきたいと思っておりますので、以上でございます。

教育長
小川委員

他にご質問等ございますでしょうか。

ご説明ありがとうございます。人数なんですけれども、来年ってこれよりもかなり増える感じなんですか。そうすると、会場であったり、予算であったりというのは措置をしておかないと駄目なんじゃないかなとちょっと思ったりしまして、そのあたりの見込み、何か現時点で分かっているところがあればお教えいただければと思います。

文化・生涯学習課長

すみません、手元に何名という数字はないのですが、確かに中央区の人口が今増えている中で、対象とされる方も年々増えているところは把握しているところがございますので、その辺も踏まえて、来年どういうふうに行っていくのかというのを考えてまいりたいと思っておりますので、以上でございます。

教育長

他にご質問等ございますでしょうか。

(「なし」の声あり)

教育長

よろしいでしょうか。

それでは、続きまして、報告事項の(5)について、担当課長から報告願います。

学務課長

「意見・要望」の1件目について、資料5により報告。

教育長

それでは、ただいまの報告につきましてご質問等ございましたら、お伺いいたします。

伊東委員 ありがとうございます。アタマジラミにつきましては、時折散發しているのかと思います。こちらで報告にあったように、保育園などでは出たよといったら、いろいろと接触が多いので注意喚起をすると思うのですが、ただ、小学校1、2年生ぐらいの低学年さんだと、まだ帽子を間違えてかぶっちゃうとか、タオル、ハンカチ共有しちゃうとか、そういったことは起こり得ることなのかなとは思っています。

 こういった形で、発生があったから報告するという必要は、恐らくこの1例では妥当ではないのかなと。これは保健所の指導にもよると思いますけれども、こういったことがあったときに、年に何回か、もしくは年に1回でもこういったアタマジラミの予防について啓発しているの、それで大丈夫ですというふうに保護者の方にお伝えしてあげられると、より丁寧かなと思いましたが、そういった対応の仕方をご検討ください。

教 育 長 ありがとうございます。他にご質問等ございますでしょうか。

 (「なし」の声あり)

教 育 長 よろしいでしょうか。

 それでは、本日の日程はこれにて終了となりますが、委員の皆様方からご意見等ございましたら、お伺いいたします。

 (「なし」の声あり)

教 育 長 よろしいでしょうか。

 それでは、これで本日の委員会を閉会といたします。ありがとうございました。

午後2時50分 教 育 長閉会宣言

署名委員