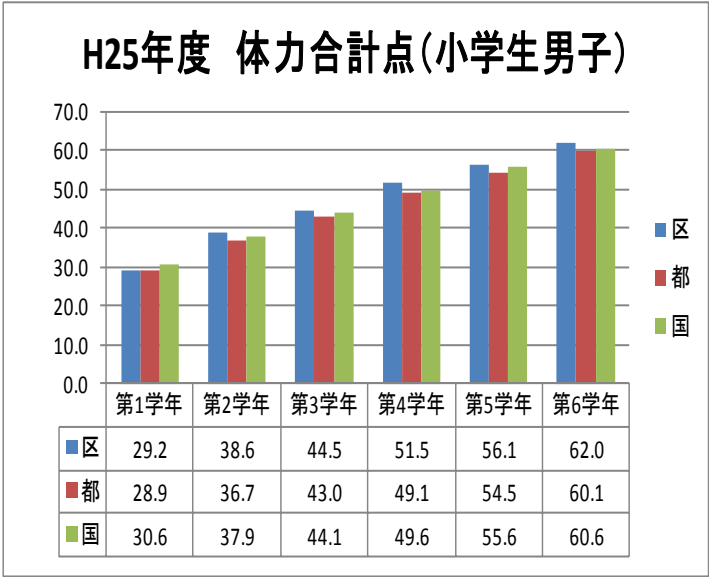


＜現状①＞

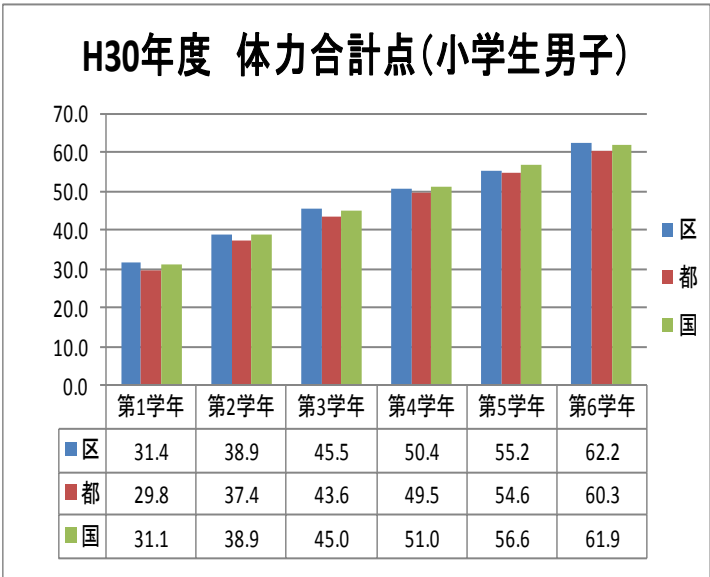
- ・本区の児童・生徒の体力の状況等を客観的に把握するために、「児童・生徒体力・運動能力、運動習慣等調査」を毎年行っている。
- ・5年前の本区結果と比較して、小学生の男子は、低学年がゆるやかに向上しており（図1・2）、女子については全学年とも向上している。（図3・4）
- ・国との比較では同程度の結果が出ているほか、都との比較では、男女とも全学年で上回る結果となっており体力の維持・向上がはかられている。

※体力合計点・・・握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン（小学校）／持久走（中学校）、50m走、立ち幅とび、ソフトボール（小学校）／ハンドボール投げ（中学校）の合計点

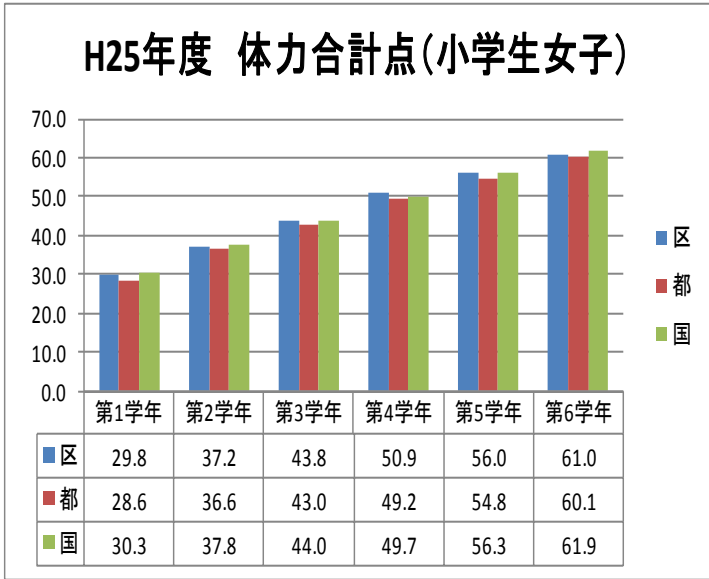
（図1）



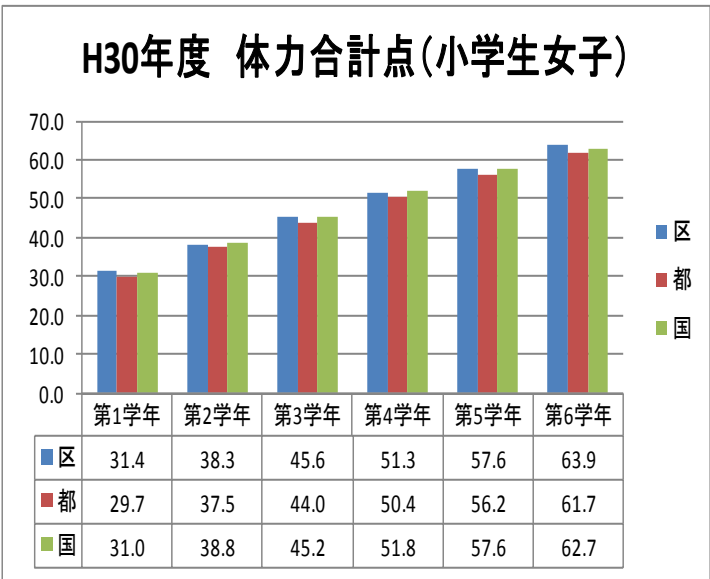
（図2）



（図3）



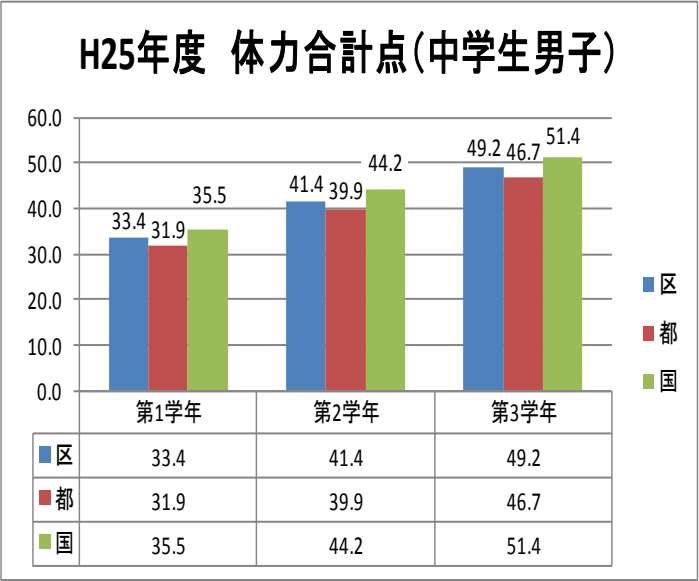
（図4）



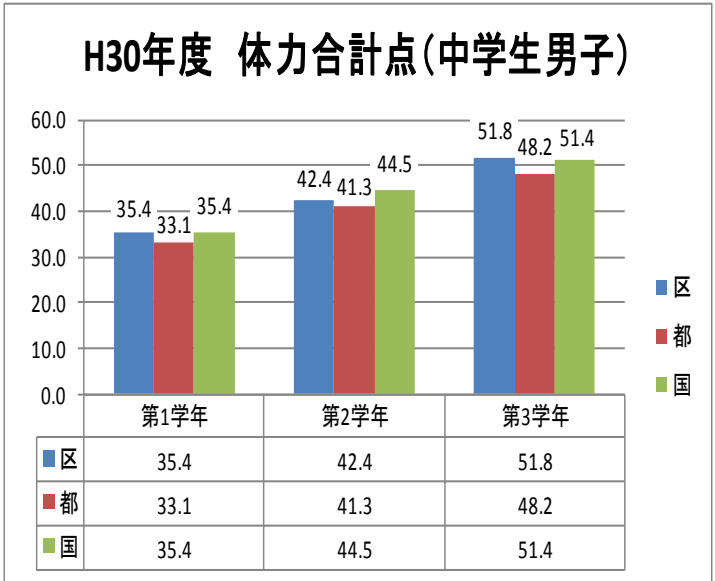
<現状②>

- ・中学生では、5年前の本区結果と比較して、男女とも全学年で体力が向上している。（図5・6・7・8）。中でも女子の向上が著しい。
- ・国との比較では、5年前は男女とも全学年が全国平均を下回っていたが、男子はほぼ同等の水準まで向上し、女子にあっては第1学年と3学年が全国平均を上回る結果が出ている。

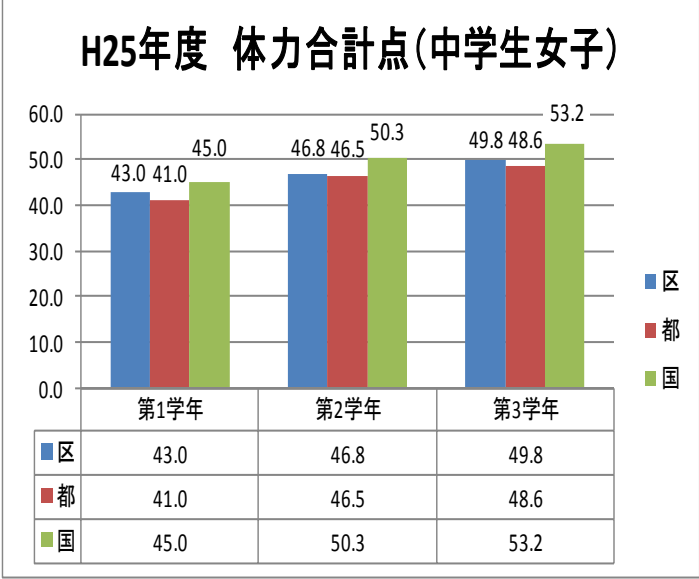
(図5)



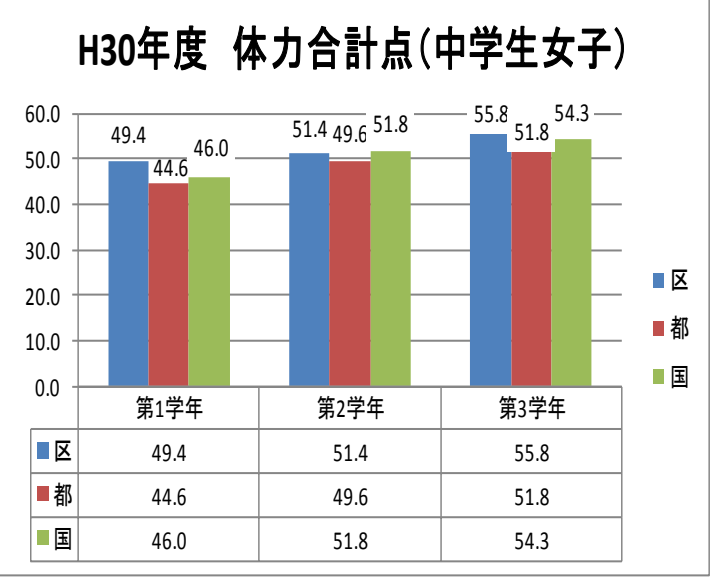
(図6)



(図7)



(図8)



- ・体格は、身長について全学年、男女とも国及び都の平均を上回っている。（図9）
（身長及び体重については、昨年度とほぼ同程度の数値）

(図9)

(単位:cm/kg)

男子	小1		小2		小3		小4		小5		小6		中1		中2		中3	
	身長	体重	身長	体重	身長	体重	身長	体重	身長	体重	身長	体重	身長	体重	身長	体重	身長	体重
H30中央区	117.7	21.3	123.7	24.0	129.4	27.0	134.9	30.2	140.0	33.6	146.2	37.7	153.8	43.4	161.3	49.2	167.4	55.3
都との比較	0.8	0.2	0.8	0.3	0.8	0.4	0.9	0.2	0.8	0.3	0.8	△ 0.1	0.6	0.2	0.7	1.0	1.3	2.1
全国との比較	1.4	0	1.3	△ 0.1	1.2	0.3	1.2	△ 0.2	1.0	△ 0.1	1.1	△ 0.1	0.7	△ 0.1	0.9	0.6	1.8	2.0

女子	小1		小2		小3		小4		小5		小6		中1		中2		中3	
	身長	体重	身長	体重	身長	体重	身長	体重	身長	体重	身長	体重	身長	体重	身長	体重	身長	体重
H30中央区	116.8	20.9	122.6	23.3	128.4	26.0	134.7	29.6	141.1	33.8	147.9	38.8	153.4	43.2	155.9	46.5	157.5	49.5
都との比較	0.9	0.2	0.7	0.1	0.8	0	1.1	0.3	0.8	0.3	0.9	0.4	1.0	0.2	0.5	0	0.5	0.4
全国との比較	1.2	0	1.0	△ 0.2	0.9	△ 0.3	1.3	0.1	0.6	△ 0.1	0.6	△ 0.3	1.4	△ 0.1	0.9	0.2	1.1	0.3

＜現状に対する課題＞

体力については、これまで国の平均を下回っていたが、各校がそれぞれの体力調査の項目を毎年分析し、マイスクールスポーツ（１校１運動）などの取組を行った結果、現在では良好な結果となって表れている。
現状では、学力・体力ともに良好な成績で文武両道が図られており、今後もこの水準を維持していく。

＜今後の取組の方向性＞

毎年度実施する体力テストの結果を分析し、その結果に基づき指導資料の活用、マイスクールスポーツ（１校１運動）の取組の充実に加え、外部講師や運動器具なども効果的に活用しながら、質の高い取組を推進する。

また、幼稚園においても全幼稚園を「運動遊び推進園」に指定しているところであるが、今後も幼児期の運動向上につながる運動遊びを計画的に取り組んでいく。